

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Проект для родителей
«Удивительные свойства воды»

Подготовила: Якунина Н.Н.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность: в последнее время приоритетной задачей воспитания и обучения становится развитие личностных качеств детей, умение самореализоваться, применять полученные знания в жизни. Современные дошкольники должны проявлять элементы творчества, желание уточнять и углублять свои знания, самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы.

Предполагаемый результат: участие ребёнка в проекте "Удивительные свойства воды" позволит не только усовершенствовать вышеуказанные навыки, повысить познавательную активность, привлечь родителей к совместной деятельности, но и расширить знания о воде и её свойствах. В рамках проекта предполагается привить любовь и интерес к исследовательской деятельности.

Цель: создать условия для развития детской познавательной инициативы и умения применять полученный способ познания на другом материале.

Задачи исследовательской деятельности:

- Формировать умения проводить опыты и эксперименты с водой;
- Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу, умение определять возможные способы решения проблемы
- Развивать аналитическое мышление.
- Расширять знания о свойствах воды.
- Развивать наблюдательность.

Задачи обучения:

- пробуждать интерес к изучению дополнительной литературы;
- приобщать к работе с энциклопедией;
- побуждать к здоровому образу жизни;
- способствовать установлению тесных контактов, доброжелательных отношений между ребёнком и родителями.

- развивать познавательные способности, творческое мышление.

Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

- умение выделить проблему;
- найти способ её решения;
- самостоятельно проанализировать полученный результат;

Познавательное развитие:

- обогащать и расширять представлений об окружающем мире;
- повышать интеллектуальную инициативу;

Социальное развитие:

- развитие самопознания и положительной самооценки;
- повышение уровня коммуникативной компетентности;
- приобщение к чтению художественной литературы;

Физическое развитие:

- развитие осознанного отношения к своему здоровью;
- овладение навыками ОБЖ;

Экспериментальная деятельность.

Знакомимся со свойствами и качествами воды:

1. Вода-растворитель: (проводим опыты с водой и материалами, которые растворяются и не растворяются в воде)

- соль, сахар
- крахмал
- бусинки, камешки
- рис

2. Вода-краситель (проводим эксперименты с окрашиванием воды различными средствами)

- краски
- йод
- марганец
- пищевой краситель

3. **Вода-испаритель** (исследуем, что происходит с водой в тепле и в холоде)

- в тепле
- в холоде

4. **Вода и вещи** (опытным путём исследуем и наблюдаем, что происходит с различными материалами, погружёнными в воду)

- шарики для цветов
- сжатое полотенце, которое при замачивании увеличивается
- желатин
- гречка

5. **Вода - лёд-пар** (исследуем свойства и различные состояния воды)

6. **Проводим опыты, что тонет в воде, а что нет**

Итог: после каждого опыта, эксперимента, делаются выводы, подводятся итоги

7. **Вода-сказочница. Литературное воспитание.**

Чтение сказок с родителями, где главные герои связаны с водой

- "Летучий корабль"
- "Золотой ключик"
- "Золотая рыбка"
- "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"
- "Мойдодыр"
- "Приключения Капитошки"

Просмотр мультфильма "Мойдодыра"

- отгадывание загадок о воде

8. **Вода-умелица. Продуктивная деятельность.**

- рисование водой (водные раскраски)

Игровая деятельность.

- игры с водой
- подвижные игры
- дидактические игры

Творческие способности.

- сочинения сказок, рассказов о воде.

Итог: Создание фотовыставки о проведённых опытах и экспериментах.